

# 内训师课程设计与开发

## 1、教学设计的目标

- ◇ 达到业务问题解决的目标
- ◇ 达到课程目标实现的目标

提问：课程不是开发出来的，课程是设计出来的

演练：不同的课题的教学目标是什么？

## 2、培训师教学设计必会必学十大核心内容

- ◇ 课程主题设计
- ◇ 课程内容设计
- ◇ 课程方法设计
- ◇ 课程素材设计
- ◇ 课程互动设计
- ◇ 课程问题设计
- ◇ 课程时间设计
- ◇ 课程考核设计
- ◇ 课程评估设计
- ◇ 课程应用设计

## 3、课程主题设计

- ◇ 主题背后的学员分析
- ◇ 课程背后的问题挖掘

练习：给出课题，学员进行学员分析和问题挖掘

## 4、课程内容设计

- ◇ 课程内容知识点提炼
- ◇ 课程内容技能点提炼
- ◇ 课程内容思维点提炼
- ◇ 课程内容框架逻辑梳理

**练习：**给出课题，学员结合自身课题，画出课程结构图

## **5、课程方法设计**

- ◇ 课程主导方法的设计
- ◇ 课程部分章节或内容的设计
- ◇ 课程方法的标准操作流程

**练习：**给出课题，小组讨论应用方法的种类

## **6、课程素材设计**

- ◇ 培训师课程素材的种类
- ◇ 素材的多样性
- ◇ 素材的针对性
- ◇ 素材的有效性
- ◇ 素材和知识点的数量配比
- ◇ 素材在课程 PPT 中的应用实操

**示范：**给出各种类型的课程 PPT，请学员找出其中的素材以及素材的优化方向

## **7、课程互动设计**

- ◇ 培训师课程互动的来源
- ◇ 互动的种类有哪些
- ◇ 课程活动的互动设计

- ◇ 课程内容的互动设计
- ◇ 培训师个人魅力互动设计

**练习：**根据学员或者老师提供的课题，进行课程内容的设计，举出**1-2**个设计点

## **8、课程问题设计**

- ◇ 什么是培训师课程的问题设计
- ◇ 问题设计的三个来源
- ◇ 问题的 PPT 设计
- ◇ 培训师的语言问题设计
- ◇ 培训师的内容问题设计

**练习：**进行课件展示，请学员指出课件中的问题设计点，并结合自己的课程进行问题设计

## **9、课程时间设计**

- ◇ 为什么培训师要进行时间设计
- ◇ 时间都会用在哪里
- ◇ 时间的分配重点
- ◇ 时间与课程重难点的比例分配

## **10、课程考核设计**

- ◇ 为什么培训师要设计考核
- ◇ 知识、技能和思维的考核方式
- ◇ 讲授法的考核方式详细剖析

## **11、课程评估设计**

- ◇ 评估都应该在哪里
- ◇ 评估的三个维度
- ◇ 评估的方式方法
- ◇ 柯氏四层级评估及时间节点

## **12、课程应用设计**

- ◇ 课程的应用计划指的是什么
- ◇ 课程知识点的提炼及应用计划设计
- ◇ 应用计划设计的时间跟进表

## **13、培训师教学计划表和讲说稿制作**

- 1.教学计划表对教学的作用
- 2.教学计划表的呈现形式
- 3.幻灯片讲说稿对教学的作用
- 4.幻灯片讲说稿的呈现形式