

—全能讲师™系列课程④

“试”在人为

——行业内训师竞赛辅导三部曲

【课程背景】

内训师作为企业发展的“智囊团队”，引领组织全员学习新知识，掌握新技能，走上新台阶，近年来各个行业和组织均在大力推进“以赛代训、以赛促学、以赛促培”的“三以”活动，通过技能竞赛，不断提高内训师的专业能力、创新能力、带教能力，那么如何在高度“内卷”的当下，从各大竞赛活动中脱颖而出？如果做到同中不同，获得独占价值？又如何以终为始，拔得头筹呢？本课程导师团队将结合多年极其丰富的竞赛辅导经验，为选手们揭开获奖的神秘面纱。

【课程收益】

学员参加完本培训之后，能够：

- 1、帮助学员辨别呈现中的问题所在，及时调整改善，为下一次呈现助力；
- 2、帮助教练团队梳理辅导教练环节的切入点和发力点，让辅导事半功倍；
- 3、帮助管理层确立甄选标准并选拔具备潜力的目标对象，做到心中有数；
- 4、借助专业的评审反馈技术，做好横向对比，帮助选手查漏补缺，剑指冠军。

【课程特色】

- 1、有经验：导师常年辅导数个行业的高规格内训师竞赛，经验及其丰富；
- 2、有针对：导师结合自己及同行多年辅导经验，根除选手的共个性问题；
- 3、有实战：通过不断的讲演练评，依据竞赛的技术标准，反复打磨选手；
- 4、有保障：导师过往的辅导战绩辉煌，覆盖了选手心理建设和实操实战。

【课程对象】

- 1、各行业的内训师竞赛参赛选手
- 2、竞赛辅导教练团队
- 3、竞赛相关管理人员
- 4、热爱内训师培训人士

【课程时长】 2天/阶段（共3阶段，累计36小时）

【课程大纲】

模块序号	模块名称	具体内容	
第一部	顺“试”而为	一、职业形象 1、紧张突破 2、形象风范 3、课堂禁忌 二、魅力表达 1、感性理性 2、课程导入 3、视频教学	三、呈现流程 1、组织教学 2、六步流程 3、时间分配 四、互动控场 1、巧问妙答 2、互动技巧 3、控场技巧
第一部主要教学活动		提问引导、观看视频、头脑风暴、小组PK、板书设计练习、案例教学等	
第二部	“十”不可为	一、职业风范 1、身型晃动 2、手势杂乱 3、说法平淡 4、眼神游离 5、步法不定 二、情绪掌控 1、开场紧张 2、赘语出现 3、语速加快 4、情绪拿捏 三、异常应对 1、设备异常 2、学员异常 3、其他异常 四、时间管理 1、前紧后松	5、消极回应 六、课件设计 1、句式表达 2、排版混乱 3、组件不全 七、内容形式 1、资源不足 2、两者割裂 3、类型单一 八、课程结构 1、结构不完整 2、逻辑有缺陷 九、训练进程 1、过渡生硬 2、前冷后热 3、戛然而止 十、教辅工具

		2、分配不匀 3、受限讲稿 五、互动控场 1、没有互动 2、自说自话 3、互动生硬 4、点名提问	1、话筒使用 2、板书使用 3、板纸使用 4、翻页笔使用 5、其他
第二部主要教学活动		提问引导、观看视频、头脑风暴、MeWeUs、小组擂台、风范架势练习、互动练习、团队辩论赛等	
第三部	“试”不可挡	一、课程设计 1、选题 2、设计 3、组件 4、配置 二、内容萃取 1、顺概念 2、编口诀 3、做组合 4、建模型	三、呈现诀窍 1、六脉神见 2、口头论证 3、贯穿始终 四、教具辅助 1、板书 2、挂图 3、模型 4、道具
第三部主要教学活动		提问引导、找茬游戏、头脑风暴、MeWeUs、小组擂台、视频教学、板书练习等	
通关考核 贯穿三部	选手上讲台	第一轮：不打断 1、试讲呈现：了解参赛选手的真实表现，找到问题点（共性与个性），针对每一位选手给出《问题反馈表》。 2、制定对策：共性问题采用一对多培训方式解决，个性问题采用一对一辅导解决，包含但不局限于讲授、示范、视频、模拟、演练等。 3、反复练习：结合上述反馈，参赛选手反复练习，直至相对熟练呈现各自内容。 第二轮：哪里有问题哪里打断 试讲呈现：通过第二论呈现，目的在于查漏补缺，验证第一轮问题的改善情况，以及是否发生新的问题，若有应对步骤同上。 第三轮：不打断 选手一气呵成，固化辅导成果，实现效果定型	

【关于培训课时特别说明】

上述课纲属于《“试”在人为—行业内培训师竞赛三部曲》标准流程，设计课时为 3

个阶段共 6 天（36 小时），具体辅导的时间和阶段安排，根据实际情况而设定。