

《安规》与孝道大纲

韩爱芝

人们在生活和工作中，总认为自己很安全，事故伤害距离自己很远，总觉得《安规》要求太多、太详细、效率低、没必要，工作起来不能严格按照《安规》要求去做，往往习惯于抄近路、走捷径、减步骤、跳项，就是常说的习惯性违章。

《安规》为了谁，事故伤害了谁，许多人并不十分明白。尤其是年轻人，没有将《安规》与孝道联系起来，认为只要努力工作，在事业上有成就，就是对父母的最大报答。殊不知，违章意味着事故，事故意味着死伤，没有生命和好身体，事业、家庭、孝道等等都成了奢望，一失万无。这也是父母最害怕、最揪心、最担心的事。

历年来的事故结果表明：违章不一定出事，出事一定有违章，违章是事故之源。因此说违章是最大的不孝，尽管不是有意的。

每个人只要严格执行《安规》，就能保证大家的安全，可以避免意外伤害。只有身体好，才能充分发挥自己的聪明才智，好好工作，为家庭、为企业、为社会做出更多更大的贡献，才能实现人生的最大价值。

孝道就是你养我长大，我陪你慢慢变老，为父母养老送终。《安规》是保证安全的最基本要求，遵守《安规》，秉承孝道。守规为孝，平安是福。安规不是束缚，而是护身符。

应企业要求，结合本人对主动安全理念的思考与实践，通过 20 起人身死亡事故案例及给其家庭带来的毁灭性打击，准备了《安规与孝道》课件，内容通俗易懂，适合于企业单位新入职学生、年轻人的安全教育培训。

课件由“孝”的真正含义、《安规》与孝道的关系、违章的后果、如何保证有能力尽孝道、总结等五部分组成，主要大纲如下：

一、“孝”的真正含义

- 1、“孝”的本义：尽心奉养和服从父母。
- 2、“孝”有四层含义：对父母好；尊敬长辈；明白自己来自哪里；报恩。
- 3、“孝”的传统文化：百善孝为先，尊崇孝道是中华民族的传统美德。
- 4、“孝道”的含义：赡养和尊敬长辈，供给和顺从长辈的心愿。通过自己的奋斗，给自己的家庭、父母提供一定的物质基础，让父母开心快乐，让父母安享幸福的晚年。
- 5、“孝道”在人际交往中的地位：亲情是一切人际交往和社会生活的先天基础。俗语：每个人不一定成才，但一定要成人。先做人、后做事。人们都愿意与遵守孝道的人打交道。

二、安规与孝道的关系

- 1、父母的心愿：健健康康、平平安安是父母的最大心愿。
- 2、《安规》的作用：只要严格执行《安规》，就能保证人身、电网安全。
- 3、遵守《安规》是最大的孝：只有严格遵守《安规》才能保证安全，才能让父母放心、舒心、开心。严格遵守《安规》是最大的孝道。
- 4、违章是最大的不孝：违章是事故之源，违章意味着事故，事故意味着非死即伤，这是父母最害怕、最揪心、最担心的事。违章是最大的不孝，尽管不是故意的。
- 5、安规与孝道的关系：严格执行《安规》可以提供安全保证，是能够尽孝的前提，心中常念孝道会时刻提醒自己遵守《安规》，两者是相辅相成的。

反之，不念孝道，经常不遵守《安规》，出事故是迟早的事。

三、违章的后果

- 1、没带安全带终身遗憾：电视主持人魏笑定格 25 岁。
- 2、误登杆塔引起的事故：年纪轻轻失去生命。
- 3、金属物引起的两起事故：五个家庭瞬间陷入巨大灾难之中。
- 4、钢卷尺引发的两起事故：五个家庭瞬间崩溃。
- 5、感应电引起的事故：两个家庭失去支撑。
- 6、不打安全带、二防绳引发的事故：定格 29 岁。
- 7、其他多起伤害事故：11 起事故反映了各种各样的违章与后果。

四、如何保证有能力尽孝道

- 1、海因里希安全法则：300:29:1，常在河边走，迟早要湿鞋。
- 2、两个体系一张网：保证体系负安全生产的责任主体；监督体系是监督执法者，是安全生产的最后一道防线；三级监督网监督到位。
- 3、主动安全意识：所有事故都是可以防范的。
- 4、轻松学好《安规》：学《安规》有技巧，掌握了技巧学起来就容易多了。如死记硬背、题库学习、理解记忆、分类记忆、干啥学啥等等。
- 5、掌握风险管控：学会风险辨识；掌握风险分级；进行风险管控。
- 6、学好专业技能：理论是基础，但需要与实践相结合，才能真正解决实际工作中的问题。

五、总结

- 1、增强一个意识：主动安全意识。
- 2、掌握一个方法：风险管控。

- 3、树立一种理念：所有事故都是可以避免的。
- 4、尽孝是你的责任：父母养你小，你养父母老。
- 5、《安规》是护身符：必须严格遵守《安规》。
- 6、平安是福：安全是最大的福利、最大的效益。