

从学习力到竞争力

——拆书学习能力提升训练营

培训师：鞠佳

课程背景：

在知识经济时代，学习型企业的核心竞争力就是：员工学习的竞争力。

企业员工学习能力的提升，是企业成长的重要因素。如何通过培养“通过读书、拆书创造价值的能力”和“把知识转化为能力的的能力”至关重要，而员工通常面临平时工作压力大、空闲时间少、学习机会少的情况，更需要懂得转化知识，活学活用。

本课程以全新的学习模式，采用引导共创的方法，让热爱学习的员工成为企业的“学习能力的促进者”，把书本上的知识、互联网上的知识都转化为企业的知识沉淀，助力员工自我成长！

学员群体：全体员工

课程形式：案例拆解+画图演示+思维拓展+情景演练+团队实践

课程时长：1天

一、知识转化：学习力就是竞争力的表现

1、学习力与职场能力提升

- (1) 从职场工作者角度，关注的知识和技能点
- (2) “书”的表现形式：纸质书/电子书/公众号文章/各类 APP
- (3) 职场中迅速抓取、处理信息的能力，与竞争力的提升
- (4) 在阅读/汲取知识的过程中，会遇到什么样的难题？
- (5) 高效率阅读，最有效、科学的方法与技巧

2、拆书帮的三步法框架

- (1) 拆书：以自我为导向的学习
- (2) 把信息转化为知识，把知识转化为能力

(3) 拆 书 帮 的 3 个 关 键 词 :

RIA , Reading、 Interpretation、 Appropriation

- (4) 三个步骤：阅读汲取——讲解引导——拆为己用

3、费曼学习法——世界上最高效的学习法

- (1) 基本：聆听-阅读-视听
- (2) 中度：示范-讨论-实践
- (3) 深度：教授他人——“教”才是最好的“学”
- (4) 费曼学习法金字塔结构/案例：清华北大学子的培养之道

二、高效吸收：职场中阅读理解沟通的能力提升

1、职场学习者的不同境界

- (1) 初级学习者
- (2) 高级学习者
- (3) 学习促进者
- (4) 对一本书的基本拆解思维

2、职场信息/书籍信息的结构思维

- (1) 庖丁解牛，目无全牛
- (2) 案例：拆解《如何爱上阅读》这本书的目录**
- (3) 结构划分：why 为什么-what 是什么-how 怎么做
- (4) 不仅是书籍的结构，也是语言表达的结构
- (5) 职场中向上级领导汇报，也常用这三步法
- (6) 案例：三国时期，诸葛亮向上级刘备的方案汇报
- (7) 一本书，就是一次向读者的汇报

3、沟通中的重点信息的挖掘

- (1) 拆书的逻辑：观点 VS 事实
- (2) 如何在浩如烟海的文字中，高效发掘知识重点？

(3) 案例：阅读以下书籍片段《职场关系学》、《团队协作艺术》

(4) 从书籍到听、说、读、写，职场中的信息理解能力

(5) 工作中，领导的命令任务、我们的汇报回答，都是信息

(6) 训练良好的理解力，就是提升职场竞争力

三、讲解引导：把你所学知识进行转化和自我表达

1、职业化拆书的进阶练习

(1) I: 用自己的语言重述书中知识

(2) A1: 描述自己的相关经验和体会

(3) A2: 结合自己，以后我怎么应用？

(4) 案例：拆书片段《薛兆丰讲经济学》、《执行力》、《自控力》

2、职业化转化：知识的内化

(1) 对知识的消化：转述、变句、浓缩、提炼、总结…

(2) 费曼学习法：从被动吸收知识，到主动输出知识

(3) 大脑神经对信息的加工和理解，举一反三

(4) 联想，很重要，把“他人”变成“自己”

(5) 用自己的案例，替代书中案例

3、职业化表达：知识复述和表达力提升

- (1) 从“读书”到“讲书”：对象角色变了
- (2) 表达的技巧三步法：凤头——猪肚——豹尾
- (3) 凤头亮相精彩：开场吸引注意力，激发正面积极情绪
- (4) 猪肚内容充实：内容充实有干货，清晰呈现表述理性
- (5) 豹尾闪亮收场：让听众有获得感，言简意赅总结收益
- (6) 分组演练：把你所学的职业知识进行转述、现场表达

四、拆为己用：活学活用书籍知识，变为自己的职业化能力

1、引导式拆书的高级工具训练

- (1) 思维导图工具串读书的整体逻辑
- (2) 团队共创工具建读书的内容结构
- (3) 书写式头脑风暴工具盘内容重点
- (4) 漫游挂图工具聚群体读书智慧

2、拆解职场技能书籍 1 《结构思考力》

- (1) 如何聚焦书中最关键的技能点？
- (2) 把案例和论点区分开
- (3) 最实用的拆解：为我所用，转化案例
- (4) 小组实践：如果换一个情境，我能否改造进行化用？

3、拆解职场技能书籍 2 《非暴力沟通》

- (1) 找到书中的技能类知识
- (2) 对主体章节进行拆分构图
- (3) 小组共创：使用思维导图方式，不同颜色画出段落
- (4) 对原有知识进行发挥联想，二次创作
- (5) 展现思维导图，并设计案例进行模拟演练

4、最后的总结：高效学习方法技巧

- (1) 善于使用互联网，形成“联机效应”
- (2) 从“自控力”到“群体学习”
- (3) 学习知识，一些适合的 APP 事半功倍
- (4) 为我所用，把零散知识纳入自己的思想框架中
- (5) 人性逻辑：知识理解力、阅读力，与职场沟通力是一回事