

# 《中国共产党纪律检察机关监督执纪工作规则》

## 理解与适用

### 课程背景：

2018年12月，中央办公厅印发了《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》（以下简称《规则》），这是党中央在新时代给纪检监察机关定制度、立规矩，体现了党中央对纪检监察工作的高度重视。

《规则》也是当前金融系统、银行业中党的纪律检查部门执纪履职的依据，而学习这门课程，正是为了提升金融系统、银行业中党的纪律检查部门的执纪水平和专业能力，更好的为本单位服务。

在金融系统、银行业的工作人员中，很多是中国共产党党员。学习这门课程，有助于其了解党的纪律检察机关监督执纪的工作规则，熟悉规则，利用规则，遵规守纪，安全发展。

### 课程收益：

徐老师的此门课程是与其办理的金融系统、银行业中国共产党党

员违纪案件为基础，积累大量实例，以案例的形式讲解《监督执纪工作规则》。课程力求通过理论结合实际，以实际办案流程为线，梳理出《监督执纪工作规则》的全貌，达到帮助金融系统、银行业的内部执纪人员提升业务水平，提高执纪能力的目的。金融系统、银行业的党员领导干部，熟悉规则，敬畏规则，远离纪律处罚，安全健康发展。

**课程时间：**2天，6小时/天（课程时间可依据实际情况进行灵活调整）

**课程对象：**

- 1) 金融系统、银行业中的纪检监察人员；
- 2) 金融系统、银行业中的党员。

## 课程大纲

**《中国共产党纪律检察机关监督执纪工作规则》理解与适用**

**第一讲：导论：制定《中国共产党纪律检察机关监督执纪工作规则》的意义和目的**

1. 坚持和加强党对纪律检查工作的统一领导，把纪检监察权关进制度的笼子，这是制定规则的根本遵循。坚持和加强党的全面领导，是中国特色社会主义最本质特征和最大制度优势，也是纪律检查机关的立身之本，履职之要。

2. 构建党统一指挥、全面覆盖、权威高效的监督体系，这是强化自我监督的客观需要。

3. 这体现纪委监委合署办公要求，推动监督执纪和监察执法统一决策、一体运行。

## **第二讲：规则的主要内容之第一章和第二章**

**一、第一章：**总则，共4条，主要规定了目的依据、指导思想、监督执纪工作原则、总体要求等内容。

**二、第二章：**领导体制，共8条，主要规定了党委对纪委监委的领导、案件管辖、请示报告以及内部协调制约机制等内容

### **三、案例展示**

### **四、学员问答**

**五、讨论：**通过学员讨论+讲师教授的方式，指出实际工作中应

注意的问题及处理措施，并为学员进行答疑

### **第三讲：规则的主要内容之第三章至第八章**

**一、第三章：监督检查**，共 7 条，主要规定了监督检查的责任主体、重点、方式方法及要求等内容。

**二、第四章：线索处置**，共 6 条，主要规定了几件监察机关对问题线索的受理、处置、集中管理、分析研判等内容。线索管理是监督执纪工作的源头，关乎反腐败成效。纪检监察机关应当对问题线索做到“集中管理、分类处置、定期清理”，不断提高线索管理和处置的科学化、规范化水平。

**三、第五章：谈话函询**，共 6 条，主要规定了谈话函询的主体，谈话函询的报批，谈话要求、函询要求，谈话函询后的处理，以及民主生活会作说明等内容。谈话函询是一种重要的问题线索处置方式，目的是让被反映人本着对组织忠诚老实的态度讲清问题，做到有问题早发现、早提醒、早处置。

**四、第六章：初步核实**，共 4 条，主要规定了初核的条件、初核的报批、核查措施、初核后的处理等内容。初步核实主要是针对问题

线索比较具体，具有可查性，需要追究纪律和法律责任而采取的一种线索处置方式。初核为立案提供依据，是立案的前提和基础。

**五、第七章：审查调查**，共 17 条，主要规定了立案的标准和报批，审查调查措施，内审规范，外查和取证规范，对审查调查全过程的监督，审查调查报告等内容。

**六、第八章：审理**，共 7 条，主要规定了案件审理总体要求、审理程序、审理报告的审议审批、移送审查起诉、涉案财务处理以及申诉等内容。

## **七、案例展示**

**八、讨论**：通过学员讨论+讲师教授的方式，指出实际工作中应注意的问题及处理措施，并为学员进行答疑

## **第四讲：规则的主要内容之第九章至第十章**

**一、第九章至第十章内容分析**：构成第三板块，列了 18 条，规定了 11 项自我监督制度，对违纪违法行为严肃处理，并明确了授权规定、解释机关和施行日期。

**二、第九章难点梳理**：监督管理，共 14 条，主要规定了干部准

入、打听干预案情报告备案、回避等监督制度。

### **三、案例展示**

**四、讨论：**通过学员讨论+讲师教授的方式，指出实际工作中应注意的问题及处理措施，并为学员进行答疑

### **第五讲：互动答疑**